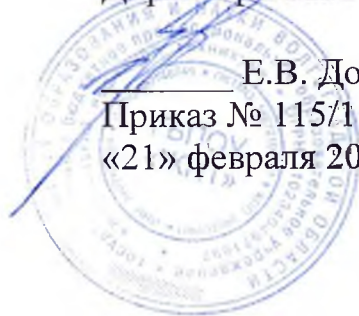


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Жирновский нефтяной техникум»

СОГЛАСОВАНО:
Решением Педагогического
Совета ГБПОУ «ЖНТ»
Протокол № 4
«21» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ЖНТ»

Е.В. Дорошенко
Приказ № 115/1 - од
«21» февраля 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ № 63

О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ С
РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и согласования с работодателями образовательных программ среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении ГБПОУ «ЖНТ» (далее – Техникум) определяет порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ » по реализуемым в Техникуме специальностям и профессиям.

Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым профессиям и специальностям;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 г. N 272 об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)
- Устава ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум»;
- Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

2. Содержание образовательной программы

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы.

К основным образовательным программам относятся: основные

общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательный цикл является частью образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

обучающихся.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования (Приложение 1) Техникум включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Разработка образовательной программы среднего профессионального образования начинается с определения их специфики с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

При формировании образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям:

- объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- в программе подготовки специалистов среднего звена, для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля определяется профессия рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- самостоятельная работа обучающихся обеспечивается управлением со стороны преподавателей;
- предусматривается формирование социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствования развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

— использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

— предусматривается проведение практики обучающихся, образовательная деятельность при освоении образовательной программы среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Проведение практической подготовки в Техникуме регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум».

Виды практической подготовки и способы ее проведения определяются образовательной программой разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и/или примерной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих), утвержденной приказом Техникума.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к результатам освоения компетенций по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, программами практики. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Техникумом.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Формы и виды государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования определяются соответствующими ФГОС СПО по специальностям / профессиям.

Техникум ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин(модулей), практики иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации по специальностям и профессиям Техникума, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При формировании учебного плана, часы обязательной и вариативной частей учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования распределяются в полном объеме, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности / профессии. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональным модулям, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к учебному плану.

Выделение объема времени для реализации дополнительного профессионального модуля может обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования выделены профессиональные компетенции и сформулирован новый вид профессиональной деятельности.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим ФГОС СПО в рамках общего объема образовательной программы и с учетом установленного срока реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня ОП СОО, установленные ФГОС СОО и ФОП СОО.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности СПО.

С учетом получаемой профессии или специальности СПО образовательная организация при формировании общеобразовательного цикла учебного плана может самостоятельно предусматривать различный объем академических часов по дисциплине, а также включать дополнительные дисциплины по выбору участников образовательного процесса.

При реализации СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии или специальности СПО, выбора не менее 2-х общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом часов на освоение содержания (в соответствии с Вариантом 2 или Вариантом 3 примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин), а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

Учет профессиональной направленности образовательной программы среднего профессионального образования при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин в образовательной программы среднего профессионального образования является обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования сформулированы требования к умениям и знаниям обучающегося.

Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, является обоснованным в случае, если выделены дополнительные к обязательным требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего

профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором Техникума сроком на учебный год.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик разрабатываются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ПООП) (при наличии).

В случае наличия ПООП по специальности, образовательная организация разрабатывает рабочие программы в соответствии с ПООП. Допускается внесение изменений в распределение часов по разделам и темам рабочей программы при условии соблюдения общего количества часов, предусмотренного ФГОС СПО на освоение дисциплины (модуля), практики.

В случае несовпадения количества часов, предусмотренного ПООП, с учебным планом образовательной организации, допускается корректировка содержания рабочей программы при условии достижения результатов обучения, определенных ФГОС СПО. Внесение изменений в содержание рабочей программы должно быть обосновано и документально зафиксировано решением предметно-цикловой комиссии и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Макет рабочей программы устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС СПО, ПООП (при наличии)

Программы разрабатываются по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю), практике на основании требований ФГОС СПО на срок действия

образовательных программ среднего профессионального образования по специальности / профессии. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в программе согласно учебному плану.

Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности или профессии и требованиям к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленным ФГОС СПО;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи из учения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем
- определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающихся по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям

В рабочей программе учебной дисциплины конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Программа профессионального модуля

должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности или профессии. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную и производственную. В программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Программа преддипломной практики для программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и производственной практики для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разрабатывается с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности/профессии.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФОП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии или специальности СПО в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально ориентированное содержание (прикладные модули).

Программа преддипломной практики для программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и производственной практики для программ

подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта обучающегося, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы в виде:

дипломной работы (дипломного проекта) для специальностей и выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы для профессий, по которым федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденными до 2022 года, предусмотрены такие формы итоговой аттестации;

демонстрационного экзамена для специальностей и профессий, по которым ФГОС СПО, утвержденными в 2022 году и позднее, установлена данная форма проведения государственной итоговой аттестации

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные основной образовательной программой. Для специальностей, по которым ФГОС СПО утверждены до 2022 года, библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания и быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Утвержденные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик утвержденные в установленном порядке, находятся на хранении у преподавателей, а также размещены в электронном виде на Яндекс. Диске на официальном сайте Техникума.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования организация разрабатывает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для ФГОС, утвержденных до 2022 года, или оценочные материалы для ФГОС, утвержденных после 2022 года, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой образовательной программе, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств или оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. (Приложение 2)

Фонды оценочных средств или оценочные материалы являются

неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), но не публикуются в открытом доступе на официальном сайте Техникума. Они хранятся в образовательной организации и предоставляются при необходимости уполномоченным лицам и органам.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и (или) выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и включают в себя комплект оценочной документации, требования к выполнению заданий демонстрационного экзамена, тематику, требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (дипломного проекта), а также критерии оценки выполнения как заданий демонстрационного экзамена, так и дипломной работы (дипломного проекта).

В рамках учета аккредитационных показателей и внутренней системы оценки качества образования, в фонд оценочных средств (ФОС) и оценочные материалы (ОМ) дополнительно разрабатываются тестовые задания для проведения аккредитационного мониторинга. Эти материалы предназначены для проверки уровня усвоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Требования к тестовым заданиям:

Рекомендуется разработать не менее двух вариантов тестов, каждый из которых содержит 20 тестовых заданий.

Необходимо использовать разные виды тестовых заданий (минимум 4-5 видов), которые проверяют как знания, так и умения.

- задания с выбором одного правильного ответа
- задания с множественным выбором ответов
- задания на установление соответствия
- задания на ранжирование (установление последовательности)
- задания сконструированным (или открытым) ответом

Система оценивания может варьироваться от 20 до 100 баллов, с последующим переводом в пятибалльную систему.

Критерии оценивания должны быть четко определены и соотнесены с баллами по видам заданий.

Тестовые задания разрабатываются с учетом специфики образовательной программы и требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Они должны быть внесены в электронную информационно-образовательную систему (ЭИОС) образовательной организации.

Для каждой дисциплины, модуля и практики, входящих в образовательные программы среднего профессионального образования, разрабатываются соответствующие методические материалы, которые являются неотъемлемой частью образовательной программы.

Методические материалы могут включать в себя:

- методические указания и рекомендации по изучению дисциплины, модуля, прохождению практики;

- инструкции по выполнению лабораторных работ и практических занятий;
- методические указания по выполнению курсовых работ(проектов);
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- учебные и учебно-методические пособия;
- рабочие тетради;
- справочники, глоссарии и другие материалы.

Методические материалы разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, модулей и практик, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Техникумом с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом рабочей программы воспитания является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура рабочей программы воспитания является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент и вариативный компонент, определяемый образовательной организацией самостоятельно.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум»

8. ФОРМИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

На первом этапе разработки образовательных программ среднего профессионального образования определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС СПО к характеристике профессиональной деятельности выпускников и требования профессиональных стандартов.

На втором этапе проектирования образовательных программ среднего профессионального образования разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей. На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень составных частей образовательных программ среднего профессионального образования (с учетом вариативной части) – дисциплин, модулей, практик;
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования образовательных программ среднего профессионального образования включает разработку рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов к умениям, знаниям, профессиональным компетенциям по данной специальности или профессии.

Оформление образовательных программ среднего профессионального образования предполагает сбор всех нормативных и организационно-методических материалов для реализации ФГОС СПО и профессиональных стандартов по специальности или профессии.

Разработка, формирование и хранение комплекта документов, входящих в образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляются Техникумом самостоятельно.

Образовательные программы среднего профессионального образования согласовываются с работодателями - социальными партнерами и утверждаются приказом директора Техникума.

9. О СОГЛАСОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Перед началом разработки образовательных программ среднего профессионального образования Техникум определяет специфику программ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Совместно с заинтересованными работодателями Техникум формирует перечень профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

После определения специфики образовательных программ среднего профессионального образования и содержания вариативной части с учетом мнения

работодателей, Техникум разрабатывает образовательную программу на основе ФГОС СПО, профессиональных стандартов и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней.

Рассмотренная, принятая и утвержденная в Техникуме образовательная программа среднего профессионального образования представляется на согласование в организации, профиль деятельности которых соответствует подготовки обучающихся.

Результаты согласования образовательных программ среднего профессионального образования оформляется на титульном листе.

10. Внесение изменений в образовательные программы среднего профессионального образования.

Изменения в образовательные программы среднего профессионального образования могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также по результатам мониторинга потребностей работодателей и анализа актуальных профессиональных стандартов.

- Основанием для внесения изменений в образовательные программы среднего профессионального образования могут служить: СПО; изменения в нормативно-правовых документах, в том числе во ФГОС
- предложения работодателей по результатам анализа и оценки качества подготовки выпускников;
 - рекомендации председателей государственных экзаменационных комиссий;
 - предложения преподавателей и других участников образовательного процесса по результатам работы в семестре/учебном году;
 - результаты самообследования и внутреннего мониторинга качества образовательного процесса;
 - изменения в учебном плане Техникума. Изменения, вносимые в учебные планы, могут быть связаны с:
 - введением или удалением дисциплины за счёт перераспределения часов между дисциплинами цикла;
 - заменой одной дисциплины на другую;
 - переносом дисциплины из одного семестра в другой;
 - изменением формы контроля и промежуточной аттестации;
 - изменением распределения часов, предусмотренных на :изучение дисциплин внутри цикла, аудиторную работу по дисциплине.

Изменения в образовательные программы среднего профессионального образования обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора Техникума.

После внесения изменений в образовательные программы среднего профессионального образования оформляется лист изменений и дополнений (Приложение 3), который является неотъемлемой частью образовательной программы и хранится вместе с ней.

Информация об изменениях в образовательных программах среднего

профессионального образования доводится до сведения обучающихся, преподавателей и других участников образовательного процесса через официальный сайт Техникума, информационные стенды и другие информационные каналы.

11. Заключительные положения.

11.1 В настоящее Положение в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения. Все изменения и дополнения к настоящему положению должны быть приняты советом техникума и утверждены приказом директора техникума.

11.2. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора техникума.

Приложение 1

к

*Положению о порядке разработки, утверждения и согласования с
работодателями образовательных
программ
среднего профессионального
образования*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕ
ЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Жирновский нефтяной техникум»
(ГБПОУМО «Жирновский нефтяной техникум»)**

Согласовано

Утверждаю
Директор

ГБПОУ «Жирновский нефтяной
техникум»

Приказ № _____ от _____

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих / ИЛИ (оставить только одно)
подготовки специалистов среднего звена*

Профессия/специальность _____
(код и наименование в соответствии с ФГОС²)³

Квалификация(и) выпускника
(указываются в соответствии с **перечнем** профессий/специальностей СПО)

202__ год

¹Указывается конкретный вид образовательной программы.

²Направленность указывается в случае наличия в наименовании профессии (специальности) расширения

«по отраслям», «по видам» и др. для конкретизации профильной направленности данной программы.

³Здесь и далее: элементы макета, выделенные курсивным начертанием, носят характер разъяснений по порядку заполнения программы и из разработанной программы исключаются либо заменяются нужным текстом.

Настоящая основная образовательная программа по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности (код и наименование в соответствии с ФГОС), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20 г. № , и Примерной основной образовательной программы по профессии/специальности _____ (код и наименование в соответствии с ФГОС), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС от №, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № от _____.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии/специальности _____ (код и наименование в соответствии с ФГОС), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Экспертные организации:

Содержание

Раздел1.Общие положения

Раздел2.Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности

выпускника Раздел4.Планируемые результаты освоения

образовательной программы

Общие компетенции

Профессиональные компетенции

Раздел5.Структура образовательной программы

Рабочий учебный план

Рабочий календарный учебный график

Рабочая программа воспитания⁴

Рабочий календарный план воспитательной работы

Раздел6.Условия реализации образовательной программы

Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Требования к практической подготовке обучающихся

Требования к организации воспитания обучающихся.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел7.Формирование оценочных средств для проведения государственной

итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение1.1.Рабочая программа профессионального модуля«...»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин Приложение2.1.Рабочая программа учебной дисциплины«...»

Приложение 3 Рабочая программа воспитания календарный план воспитательной работы

Приложение4.Оценочные средства для государственной итоговой аттестации *по профессии/специальности*